



Con i diritti si nasce: un viaggio alla scoperta dei **diritti fondamentali** dell'**Unione Europea**

REALIZZATO NELL'AMBITO DI:

The
care

FINANZIATORI:

act:onaid
— REALIZZA IL CAMBIAMENTO —

FONDAZIONE
REALIZZA IL CAMBIAMENTO



Cofinanziato
dall'Unione europea

THE CARE

CIVIL ACTORS FOR RIGHTS AND EMPOWERMENT

Progetto "PLAY YOUR RIGHTS! Empowerment di migranti e persone con disabilità e sensibilizzazione sui diritti fondamentali dell'Unione Europea" finanziato da ActionAid International Italia E.T.S e Fondazione Realizza il Cambiamento nell'ambito del progetto "The CARE -Civil Actors for Rights and Empowerment" cofinanziato dall'Unione Europea. Il progetto PLAY YOUR RIGHTS! ha l'obiettivo di promuovere il diritto all'inclusione sociale di persone con disabilità e persone con background migratorio. Attraverso laboratori specifici e la realizzazione di attività volte alla socializzazione di queste persone con i propri pari (quali attività di pubblica utilità, ludiche, ricreative e sportive e l'inserimento in opportunità lavorative), l'iniziativa intende aumentare la consapevolezza dei destinatari finali rispetto ai propri diritti fondamentali e aumentare dunque la loro capacità di esercitarli, acquisendo maggiore autonomia e benessere. Il progetto intende, inoltre, diffondere i valori fondanti dell'Unione Europea sensibilizzando giovani e cittadinanza alla protezione e promozione dei diritti fondamentali di tutti, nell'ottica di costruire una società più inclusiva e coesa.

Il progetto The CARE - Civil Actors for Rights and Empowerment, cofinanziato dall'Unione Europea e promosso da Fondazione Realizza il Cambiamento e ActionAid International Italia E.T.S. mira a promuovere, proteggere e far rispettare i Diritti e i Valori dell'Unione Europea con un approccio fondato sulla partecipazione dei/delle portatori/trici di diritti e sull'empowerment degli/delle stessi/e nel rivendicare i propri diritti. Il progetto coinvolge 70 realtà attive in tutta Italia, creando così una rete del cambiamento in grado di ascoltare e rispondere ai bisogni specifici e concreti di ogni territorio e comunità.

Scopri di più sul progetto > thecare.actionaid.it



APICE

Associazione Per l'Incontro delle Culture in Europa

Un'associazione e un gruppo di lavoro, in rete con soggetti della società civile organizzata, per informare e sensibilizzare sui temi della politica e delle culture europee e animare approfondimenti e confronti sulle prospettive future dell'Unione Europea, con un'attenzione particolare ai giovani.

**contatti: info@apiceeuropa.com
0171 1644238**

seguici sui nostri social!



@apiceeuropa



**APICE Associazione Per l'Incontro
delle Culture in Europa**



@apiceeuropa

CONOSCI LA DIFFERENZA TRA "EUROPA" E "UNIONE EUROPEA"?



Gli allargamenti dal 1958 ad oggi e i paesi candidati

DALLA CECA ALL'UE



DALLA CECA ALL'UE

FUTURI ALLARGAMENTI:

- **I BALCANI:** Serbia, Montenegro, Albania, Macedonia del Nord
- **UN ALLARGAMENTO "CONGELATO":** Turchia
- **RELAZIONI PARTICOLARI:** Norvegia, Islanda, Svizzera
- **NUOVE CANDIDATURE:** Ucraina, Georgia, Moldova



COME FUNZIONA L'UE?



Sede del Parlamento europeo a
Strasburgo, Francia

COME FUNZIONA L'UE?

Un'**architettura** complessa:

- **COMMISSIONE EUROPEA**
rappresenta gli interessi dell'UE
- **PARLAMENTO EUROPEO**
rappresenta gli interessi dei cittadini
- **CONSIGLI**
rappresentano gli interessi degli Stati membri
 1. **CONSIGLIO DELL'UE** o Consiglio dei **MINISTRI**
 2. **CONSIGLIO EUROPEO**, dei capi di Stato e di governo



GIOCO: SIMULAZIONE DI VOTO ALL'UNANIMITA' E A MAGGIORANZA

ogni studente/studentessa rappresenta un Paese: deve dire quale lingua si parla in quel Paese, Capitale e disegnare la bandiera.

In seguito si procede a simulare il voto su diverse questioni, prima a maggioranza e poi all'unanimità

I PILASTRI DELLA **DEMOCRAZIA**



VALORI

Orizzonte ideale di comportamento da seguire e a cui ispirarsi



MONDO

La Carta delle Nazioni Unite (1945), la Dichiarazione universale dei diritti umani (1948) e il Sistema ONU



DIRITTI UMANI

Diritti e libertà inalienabili che appartengono a tutti gli esseri umani in quanto tali



UNIONE EUROPEA

27 realtà politiche aventi proprie costituzioni + il quadro istituzionale e giuridico dell'UE

“L'Unione si fonda sui valori del rispetto della dignità umana, della libertà, della democrazia, dell'uguaglianza, dello Stato di diritto e del rispetto dei diritti umani, compresi i diritti delle persone appartenenti a minoranze. Questi valori sono comuni agli Stati membri in una società caratterizzata dal pluralismo, dalla non discriminazione, dalla tolleranza, dalla giustizia, dalla solidarietà e dalla parità tra donne e uomini.”

– **Articolo 2 del Trattato sull'Unione europea (TUE)**



“L'Unione aderisce alla
Convenzione europea per
la salvaguardia dei diritti
dell'uomo e delle libertà
fondamentali. Tale
adesione non modifica le
competenze dell'Unione
definite nei trattati.”

ART. 6 PAR.2 del TUE

Convenzione Europea dei Diritti dell'Uomo



I CONTENUTI DELLA CARTA

1 preambolo

6 titoli

50 articoli

4 disposizioni generali

T.1 DIGNITA'

T. 2 LIBERTA'

T. 3 UGUAGLIANZA

T. 4 SOLIDARIETA'

T. 5 CITTADINANZA

T. 6 GIUSTIZIA

— **Articolo 1. Dignità umana**

La dignità umana è inviolabile. Essa deve essere rispettata e tutelata.

— **Articolo 18. Diritto d'asilo**

Il diritto di asilo è garantito nel rispetto delle norme stabilite dalla convenzione di Ginevra del 28 luglio 1951 e dal protocollo del 31 gennaio 1967 relativi allo status dei rifugiati, e a norma del trattato che istituisce la Comunità europea.

— **Articolo 26. Inserimento dei disabili**

L'Unione riconosce e rispetta il diritto dei disabili di beneficiare di misure intese a garantirne l'autonomia, l'inserimento sociale e professionale e la partecipazione alla vita della comunità.

— **Articolo 37. Tutela dell'ambiente**

Un livello elevato di tutela dell'ambiente e il miglioramento della sua qualità devono essere integrati nelle politiche dell'Unione e garantiti conformemente al principio dello sviluppo sostenibile.

— **Articolo 39. Diritto di voto e di eleggibilità alle elezioni del Parlamento europeo**

1. Ogni cittadino dell'Unione ha il diritto di voto e di eleggibilità alle elezioni del Parlamento europeo nello Stato membro in cui risiede, alle stesse condizioni dei cittadini di detto Stato.
2. I membri del Parlamento europeo sono eletti a suffragio universale diretto, libero e segreto.

GIOCO: MOODBOARD DEI DIRITTI

ogni studente/studentessa rappresenta su un foglio ciò che ritiene essere un diritto fondamentale: può usare pennarelli, ritagli di giornale, scritte, disegni, colla, ecc.

IL DIRITTO A MIGRARE

Il diritto a migrare è riconosciuto da secoli come diritto naturale universale e contemplato tra i più importanti principi del diritto internazionale (come la Dichiarazione universale dei diritti dell'uomo del 1948).

**"OGNI INDIVIDUO HA DIRITTO DI LASCIARE
QUALSIASI PAESE, INCLUSO IL PROPRIO, E DI
RITORNARE NEL PROPRIO PAESE"**



SPAZIO SCHENGEN

European Union, Copyright
Source: EC - Audiovisual Service

Dagli anni 90 una serie di paesi è entrata nello spazio Schengen, e in tutti questi paesi si può circolare liberamente per abolizione delle frontiere interne





DUE TIPI DI MIGRAZIONE

REGOLARE

Persone che giungono sul territorio nazionale attraverso un visto e un percorso migratorio regolato da leggi nazionali e internazionali

IRREGOLARE

Persone entrate nel Paese senza un regolare controllo alla frontiera, oppure arrivata regolarmente ma a cui è scaduto il visto o il permesso di soggiorno

Il tipo di migrazione oggi maggiormente trattato a livello politico e mediatico è quella irregolare, la cui lotta rappresenta l'obiettivo di molti schieramenti politici. Tuttavia, **non necessariamente chi giunge in Europa attraverso tratte irregolari non ha diritto alla protezione nel Paese di arrivo**

CHI PUO' RICHIEDERE PROTEZIONE IN UE?

Esistono tre tipi di protezione:

- **PROTEZIONE INTERNAZIONALE**
- **PROTEZIONE SUSSIDIARIA**
- **PROTEZIONE TEMPORANEA**



«Descrivere un essere umano con un termine che non corrisponde alla sua effettiva condizione significa raccontarne una storia che non è la sua, significa **marchiarlo** per qualcosa che non è, magari colpevolizzarlo, come spesso accade, per qualcosa che non ha mai fatto»

Mola E., Ripartiamo dalle basi

GIOCO: UNITI NELLA DIVERSITA'

gli studenti e le studentesse si dispongono in piedi in una fila e fanno un passo avanti ogni volta che viene elencata una caratteristica di cui sono in possesso.

L'obiettivo del gioco è mostrare come siano tutti diversi ma abbiano tutti qualcosa in comune, e come la diversità che li caratterizza rappresenti una ricchezza