



PROGETTO PILOTA PER LA
REALIZZAZIONE DI UN PROGRAMMA
DI ALFABETIZZAZIONE EUROPEA
NELLE SCUOLE DEL CUNEESE

1 Ordine di scuola

- 1 Elementare
- 2 Media
- 3 Superiore

2 Per gli insegnanti di scuola superiore indicare la tipologia

- 1 Liceo
- 2 Istituto Tecnico
- 3 Istituto Professionale

3 Come valuta il suo livello di interesse per l'attualità europea?

- 1 Elevato
- 2 Medio
- 3 Non so valutare
- 4 Scarso
- 5 Nullo

4 Conosce le tappe storiche che hanno portato all'attuale assetto dell'Unione europea?

- 1 Approfonditamente
- 2 Sommariamente
- 3 No

5 Ha seguito il processo che, partendo dalle difficoltà di ratifica della Costituzione ha portato al firma del Trattato di Lisbona?

- 1 Approfonditamente
- 2 Sommariamente
- 3 No

6 Conosce le funzioni delle principali Istituzioni europee?

- 1 Approfonditamente
- 2 Sommariamente
- 3 No

7 Conosce le opportunità rese disponibili dall'UE in tema di Educazione e Cultura?

- 1 Approfonditamente
- 2 Sommariamente
- 3 No

8 Nella sua percezione quotidiana l'Europa è:

- 1 Molto vicina
- 2 Abbastanza vicina
- 3 Non saprei
- 4 Lontana
- 5 Molto lontana

9 Può citare qualche situazione in cui si è sentito cittadino europeo (max tre esempi)

1 _____
 2 _____
 3 _____

10 Siamo ora interessati alle sue percezioni soggettive in tema di cittadinanza. Quanto si sente

	1. Molto	2. Abbastanza	3. Non so valutare	4. Poco	5. Per nulla
a) Cittadino d'Europa					
b) Cittadino italiano					
c) Cittadino della sua regione					

11. Le proponiamo ora una serie di temi e argomenti. Può indicarci quale soggetto istituzionale sarebbe, secondo lei, il più titolato ad occuparsene? (indicare una sola risposta per riga)

	1. Regione	2. Stato Nazionale	3. Unione Europea
a) Salvaguardia ambientale			
b) Organizzazione di Forze Armate			
c) Convivenza interculturale			
d) Tutela dei diritti umani			
e) Pari opportunità			
f) Lotta alla Criminalità			
g) Diritti e doveri degli studenti			
h) Diritti e doveri dei lavoratori			

12 Secondo lei i cittadini europei sono consapevoli delle ricadute che l'azione dell'UE ha sulla loro vita quotidiana

- 1 Molto
- 2 Abbastanza
- 3 Non so valutare
- 4 Poco
- 5 Per nulla

13. Quali fonti utilizza per seguire l'attualità europea e con quale frequenza?

	1. Tutti i giorni	2. Due volte alla settimana	3. Una volta al mese	4. Mai o quasi mai
a) Quotidiani				
b) Radio /TV				
c) Periodici				
d) Internet				
e) Giornali a diffusione gratuita				
f) Altre fonti (specificare):				

14 Può dare un giudizio sull'informazione che riceve da ognuna delle fonti indicate alla domanda precedente? (1 = giudizio molto negativo ; 5 = giudizio molto positivo)

	1	2	3	4	5
a) Quotidiani					
b) Radio /TV					
c) Periodici					
d) Internet					
e) Giornali a diffusione gratuita					
f) Altre fonti (specificare):					

15 Nella sua scuola sono state organizzate attività inerenti all'Unione europea?

- 1 Sì
- 2 No

16 Ha avuto modo di partecipare?

- 1 Sì
- 2 No (vai alla domanda 19)

17 Può descriverle sinteticamente?

Titolo	Tipo di intervento Corso - Seminario - Conferenza - Viaggio - Altro	Temi trattati Informaz. socio-politica, Cultura, Economia e bilancio, Ambiente, Politica di coesione, Politica estera, Allargamento	Anno scolastico in cui è stato organizzato

18 Complessivamente si ritiene soddisfatto dei risultati ottenuti da queste attività?

- 1 Molto
- 2 Abbastanza
- 3 Poco
- 4 Per nulla
- 5 Non so valutare

19 Può indicare tre suggerimenti per realizzare iniziative di alfabetizzazione europea rivolte agli insegnanti che suscitino il loro interesse e la loro attenzione?

1 _____

2 _____

3 _____

20 Sarebbe interessato a partecipare ad un viaggio di istruzione e conoscenza delle istituzioni europee?

- 1 Sì
- 2 No

21 Il tema dell'Europa è già presente all'interno del Suo percorso didattico?

- 1 Sì
- 2 No

22 Se sì, quali sono le tematiche specifiche prese in considerazione?

- 1 Storia e istituzioni dell'UE
- 2 Competenze dell'UE
- 3 Attualità politica
- 4 Educazione e cultura
- 5 Economia e bilancio
- 6 Ambiente
- 7 Allargamento
- 8 Politica di coesione
- 9 Politica estera e Cooperazione allo sviluppo

23 Con quali modalità? (max due risposte)

- 1 Conferenze
- 2 Incontri con funzionari europei o esperti locali/nazionali?
- 3 Visione di materiale video
- 4 Visite alle Istituzioni europee
- 5 Altro

24 Quale materia insegna? _____

25 Quanto tempo è dedicato all'insegnamento delle tematiche europee nel suo programma didattico?

|_|_| % dare una valutazione percentuale sul numero di ore complessive

26 *La ritiene sufficiente?*

- 1 Sì
- 2 No

27 *Se no: come vorrebbe incrementarla?*

- 1 Conferenze
- 2 Incontri con esperti locali/nazionali
- 3 Visione di materiale video
- 4 Visite alle Istituzioni europee
- 5 Altro

28 *Quali sono i temi che vorrebbe approfondire? (Max due risposte)*

- 1 Storia e istituzioni dell'UE
- 2 Competenze dell'UE
- 3 Attualità politica
- 4 Educazione e cultura
- 5 Economia e bilancio
- 6 Ambiente
- 7 Allargamento
- 8 Politica di coesione
- 9 Politica estera e Cooperazione allo sviluppo

29 *Gli studenti sono interessati ai temi europei?*

- 1 Molto
- 2 Abbastanza
- 3 Non so valutare
- 4 Poco
- 5 Per nulla

30 *Quali ostacoli incontra con gli studenti parlando di Unione europea?*

- 1 Difficoltà a mantenere alto l'interesse
- 2 Poca attenzione all'informazione
- 3 Complessità del tema
- 4 Percezione di distanza
- 5 Altro (specificare)

31 *Quali ritiene che siano, tra gli ambiti europei, quelli che interessano di più agli studenti? (max tre risposte)*

- 1 Storia e istituzioni dell'UE
- 2 Competenze dell'UE
- 3 Attualità politica
- 4 Educazione e cultura
- 5 Economia e bilancio
- 6 Ambiente
- 7 Allargamento
- 8 Politica di coesione
- 9 Politica estera e Cooperazione allo sviluppo

32 Gli studenti del suo istituto hanno partecipato ad iniziative di alfabetizzazione europea realizzate con il coinvolgimento di esperti esterni?

- 1 Sì
- 2 No

33 Può descriverle sinteticamente?

Titolo	Tipo di intervento Corso - Seminario - Conferenza - Viaggio - Altro	Temi trattati Informaz. socio-politica, Cultura, Economia e bilancio, Ambiente, Politica di coesione, Politica estera, Allargamento	Anno scolastico in cui è stato organizzato

34 Le è capitato di raccogliere le impressioni degli studenti su queste iniziative?

- 1 Sì
- 2 No

35 Se sì, come le definirebbe?

- 1 Molto positive
- 2 Positive con qualche accenno di criticità
- 3 Improntate all'indifferenza / disinteresse
- 4 Negative
- 5 Molto negative

36 Può indicare tre suggerimenti per realizzare iniziative di alfabetizzazione europea rivolte agli studenti che suscitino il loro interesse e la loro attenzione?

1 _____

2 _____

3 _____